

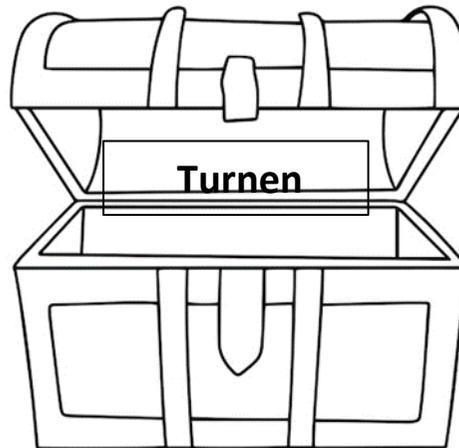
Bildungsziel: Turnen

Motorik:

- Bewegungserfahrung sammeln
- Bewegungsbedürfnisse befriedigen
- Motorische u. koordinative Fähigkeiten erproben
 - Grob- Feinmotorik
 - Kraft
 - Schnelligkeit
 - Koordinationsfähigkeit
 - Reaktion
 - Raumorientierung
 - Gleichgewicht
- Kondition und Ausdauer üben
- Körpergefühl und Körperbewusstsein entwickeln

Musikalische Aspekte:

- Rhythmus entwickeln
- Tanz erleben



Soziale Kompetenz:

- Teamgeist entwickeln
- Kooperation mit anderen
- Regeln einhalten lernen und verstehen
- Rücksicht üben
- Fairness
- Kommunikation und Interaktion
- Verantwortung
- Freude am Zusammenspiel in einer Gruppe

Kognitive Kompetenz:

- Wahrnehmungsfähigkeit
- Konzentration
- Fantasie und Kreativität beim ausprobieren

Selbstkonzept/Persönlichkeitsbildung:

- Durch Bewegung einen bewussten Zugang zu sich selbst finden
- Das Selbstwertgefühl durch mehr Bewegungssicherheit steigern
- Seine Leistungsfähigkeit einschätzen lernen
- Selbstwirksamkeit erfahren

Gesundheit:

- Ausgleich von Bewegungsmangel
- Stärkung des Haltungsapparates
- Ausbilden leistungsfähiger Organe
- Steigerung von körperlichen und psychischen Wohlbefinden
- Bewegung als Möglichkeit wahrnehmen, Gefühle auszudrücken
- Impulskontrolle
- Innere Ausgeglichenheit stärken

Motivation:

- Bewegungsfreude
- Aktivitätsbereitschaft
- Neugier auf neue Bewegungsabläufe
- Leistungsverbesserung

- Wissen erlernen über den Gebrauch von Spielgeräten und Sportgeräten
- Zusammenhang zwischen Bewegung, Ernährung und Gesundheit verstehen lernen

Bildungsziel: Geburtstagsfeier

Sprachliche Kompetenz:

- singen von Liedern
- sprechen von Gedichten/Fingerspielen
- Gespräch über die Geburtstagsfeier/Geschenke

Kognitive Kompetenz:

- Merkfähigkeit/Gedächtnis
- Zeitgefühl entwickeln
 - „Ich werde jedes Jahr älter/größer“



Soziale Kompetenz:

- sich als Teil der Gemeinschaft erleben
- eigene Bedürfnisse zurückstecken, sich mit anderen freuen

Persönlichkeitsbildung:

- Kind erlebt sich als etwas Besonderes/
Einzigartiges
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Einmal im Mittelpunkt stehen

Bildungsziel: Gestaltung des Ich-Mappen-Blatt

Soziale Kompetenz:

- Austausch mit anderen Kindern über das Ich-Mappen-Blatt

Medienkompetenz:

- Umgang mit der Kamera/fotografieren
- Umgang mit dem Drucker/Bildbearbeitung

Sprachliche Kompetenz:

- Erlebnisse sprachlich in Sätzen wiedergeben



Kreativität:

- regt die Fantasie der Kinder an (malen, zeichnen, basteln)
- „Wie möchte ich das Blatt gestalten“
- die Kinder lernen ihre Gefühle und Ideen auszudrücken

Förderung der Eigenverantwortung:

- Lernen Verantwortung mit dem Umgang ihrer Mappe zu übernehmen
- Entscheiden was sie in ihrer Mappe festhalten möchten

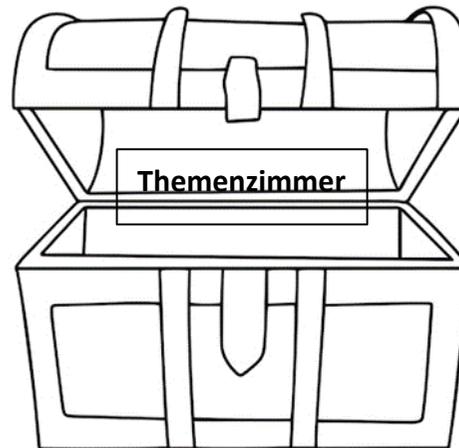
Bildungsziel: Themenzimmer

Sprachliche Kompetenz:

- Ideenfindung in der Kinderkonferenz
- bei Reflexion
- Regelfindung/Besprechung
- einhalten der Gesprächsregeln

Motorische Kompetenz:

- Handwerkliches Geschick beim zusammen-Bauen
- Einschätzen der eigenen Kraft (Schrank verschieben)
- Feinmotorik (Pläne erstellen, Regeln verbildlichen)



Personelle Kompetenz:

- Einbringen von Ideen → Kreativität
- Problemlösefähigkeit bei Kinderkonferenz, bei Materialien suchen, beim Einrichten
- Kognitiv
- Reflexionen
- Raumlage
- Selbstwirksamkeit
- Eigenverantwortung (eingeteilte Aufgaben übernehmen)

Mathematische Kompetenz:

- Raumlage
- Messen
- Technik

Soziale Kompetenz:

- Konfliktmanagement
- Kommunikation
- Empathie
- Perspektivenübernahme
- Kooperationsfähigkeit
- Akzeptieren und Einhalten von Gesprächs- und Abstimmungsregeln
- „Ruheoase“ respektieren der Bedürfnisse der anderen Kinder

weitere Kompetenzen werden

in den spezifischen Räumen gefördert

Bildungsziel: Morgenkreis

Musikalische Kompetenz:

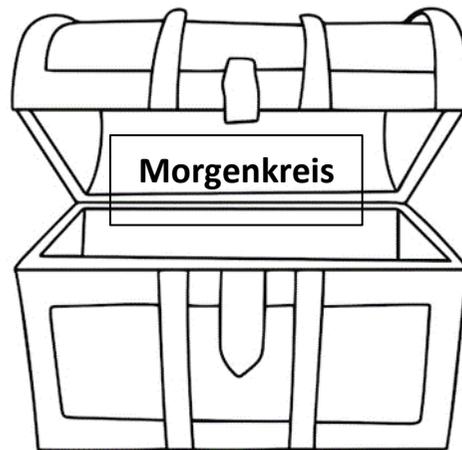
- singen von Liedern und Kreisspielen

Sprachliche Kompetenz:

- Lieder
- Dialogfähigkeit
- Wortschatzerweiterung
- Sprachspiele
- Erzählkreis

Religiöser Aspekt:

- Vermittlung von Normen und Werten
- täglich gemeinsames beten



naturwissenschaftliche Kompetenz:

- Orientierung in Zeit und Raum (Kalender stellen
Wochenraupe, Wetterbeobachtung, jahres-
Zeitliche Veränderungen)

Mathematische Kompetenz:

- Kalender einstellen/Kennenlernen der Zahlen/
Kinder zählen
- grundlegendes Mengenverständnis
- zeitliche Ordnung kennenlernen

Partizipation:

- Tageskind/Klingelkind
- Gesprächskreis
- Reflexionen

Soziale Kompetenz:

-akzeptieren und einhalten von Gesprächs- und Abstimmungsregeln

-Gruppenzusammengehörigkeit

-Empathie

-Fähigkeit und Bereitschaft zur demokratischen Teilhabe

Bildungsziel: Kinderkonferenz

Soziale Kompetenz:

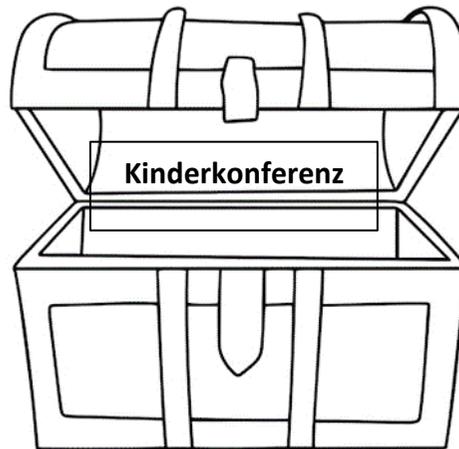
- Verbesserung der Dialogfähigkeit
- Verbesserung im Umgang mit Konflikten

Sprachliche Kompetenz:

- Kommunikationsfähigkeit
- Dialogfähigkeit
- Ausdrücken von eigenen Wünschen und Bedürfnissen

Problemlösungsfähigkeit:

- Probleme erkennen und gemeinsam Lösungen entwickeln



Selbstwirksamkeit/Eigenverantwortung:

- Kinder lernen Themen anzusprechen, die sie betreffen
- Interessen und Bedürfnisse einbringen

Demokratieverständnis:

- Abstimmungen
- Meinungsvielfalt

Empathie:

- Verständnis für andere Perspektiven
- respektvoller Umgang miteinander

Bildungsziel: Ruhezeit

Stressabbau:

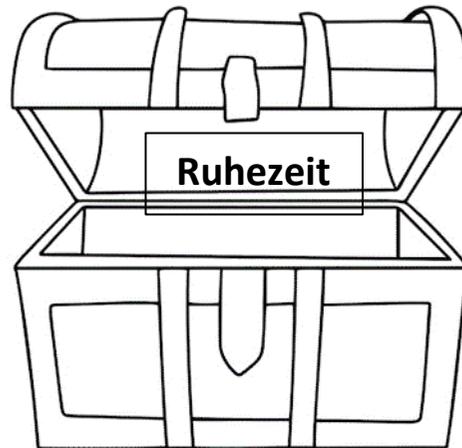
Durch die vielen Reize in der Krippe wie das spielen, lernen und der soziale Austausch kann es sehr stressig sein. Der Mittagsschlaf bietet eine wichtige Gelegenheit zu Entspannung und hilft Stress abzubauen.

Emotionale Entwicklung:

Im Schlaf tanken Kinder neue Energie, verarbeiten Eindrücke und können negative Gefühle leichter bewältigen.

Kognitive Entwicklung:

- bessere Konzentration
- bessere Ausdauer
- Informationen können besser aufgenommen werden
- Unterstützt das Gedächtnis und die Lernfähigkeit



Soziale Entwicklung:

Gut ausgeruhte Kinder sind besser in der Lage soziale Interaktionen zu bewältigen und Konflikte konstruktiver zu lösen. Kann leichter soziale Beziehungen eingehen.

Physische Erholung/Wachstum:

Während des Schlafes regeneriert sich der Körper was für das körperliche Wachstum entscheidend ist

Förderung individueller Rhythmen:

Jedes Kind hat seinen eigenen Schlaf- Wachrhythmus der respektiert und gefördert wird

Emotionale Entwicklung:

Im Schlaf tanken Kinder neue Energie, verarbeiten Eindrücke und können negative Gefühle leichter bewältigen.

Bildungsziel: Freispiel

Partizipation:

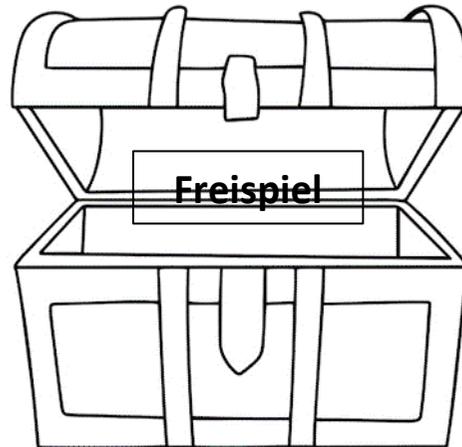
-Kinder können selbst entscheiden wo, mit wem und was sie spielen wollen (wie lange) – „selbstbestimmter Freiraum“

Positives Selbstbild:

-Sie erleben sich als eigenständige Persönlichkeiten

Soziale Entwicklung:

-Es werden Beziehungen aufgebaut-Kontakte geknüpft und Freundschaften können entstehen
-sich in andere hinein versetzen



Sprachliche Entwicklung:

-vor allem im Rollenspiel-Dialog miteinander
-Tischspiele

Kognitive Entwicklung:

-Kinder erfahren durch das Spiel wie Dinge funktionieren
/sie setzen sich damit auseinander

Motorische Entwicklung:

-Durch spielen verbessern Kinder ihre Motorik, Gleichgewicht, Koordination, Kraft und Ausdauer

Emotionale Entwicklung:

-sich in andere hineinversetzen
-Konflikte aushalten/bewältigen
-Gefühle der anderen aber auch die eigenen wahrnehmen

Das freie Spiel ist für die Entwicklung der Kinder von großer Bedeutung. Im Spiel kann das Kind Erlebnisse und Gegebenheiten, die es bewegt, noch erleben und verarbeiten. Vorgelebtes von uns Erwachsenen wird ebenfalls im Spiel nachgeahmt.

Bildungsziel: Wickelsituation

Zeit:

- genügend Zeit einplanen
- stressreduzierte Pflege

Körperbewusstsein entwickeln:

- wie funktioniert der Körper
- Kenntnis über Geschlechter

Aufmerksamkeit schenken, damit

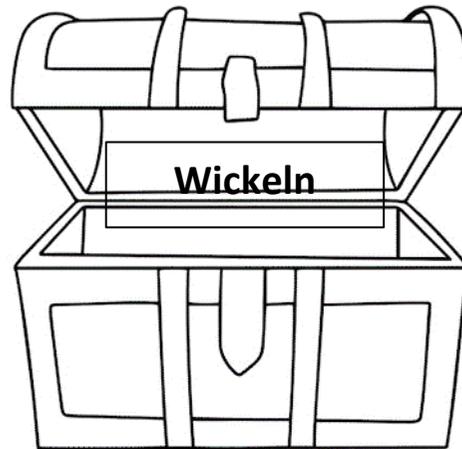
Beziehungszeit entstehen kann

Sicherheit:

- sichere und geschützte Umgebung schaffen

Selbstständigkeit:

- was brauche ich?
- Platz herrichten (Windel, Feuchttücher usw.)



Körperliche Versorgung:

- Fähigkeit zur Selbstwirksamkeit
- den eigenen Körper pflegen, Selbstbeteiligen

Beziehungsaufbau Erzieher-Kind

Kommunikation/Sprache:

- Dialoge führen
- Sprachentwicklung
- Vertrauens- und Beziehungsaufbau

Vertrauen aufbauen durch beziehungsvolle, vertrauensvolle Pflege

Sicherheit:

- sichere und geschützte Umgebung schaffen

Bildungsziel: Frühstück

Verschiedenes Essen:

-kennenlernen und probieren

„wie schmeckt was?“

Sozialer Aspekt:

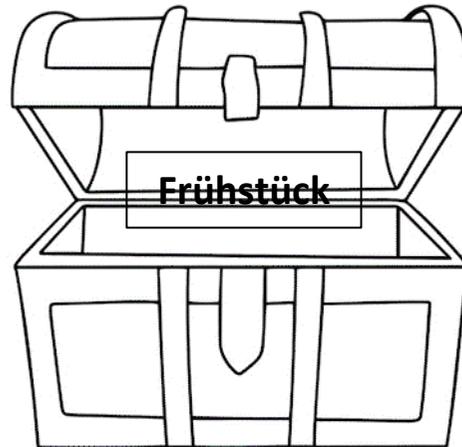
-Essen in der Gemeinschaft

Sprachentwicklung:

-Im Dialog miteinander/Austausch

Tisch und Esskultur (wie richte ich meinen Platz,

was brauche ich alles ...) aufräumen



Hygiene:

-Händewaschen, Platz wischen nach dem Essen

Bildungsziel: Singkreis Kindergarten

Freude am Singen – Förderung von

Spaß und Motivation

Sozial-Emotionaler Bereich:

-Teamarbeit und Gemeinschaft (stärkt

Teamgeist, man lernt aufeinander zu hören

Und zusammen zu arbeiten)

-Empathie und Rücksichtnahme (das miteinander

Singen fördert Rücksichtnahme und Verständnis

Für andere)

-kulturelle Begegnung (unterschiedliche Kulturen

Und Musikstile kommen zusammen – fördert

Kulturelle Vielfalt)



Musikalischer Bereich:

-Stimm- und Gesangstechnik (richtige

Atemtechnik, Stimmbildung)

-musikalische Gehör (Kanon)

-Rhythmusgefühl (Gefühl für Rhythmus

und Tempo bekommen)

-musikalische Ausdruckskraft (Musik mit

Emotionen und Ausdruck zu interpretieren)

Persönliche Entwicklung:

-Selbstvertrauen bei z.B. Auftritten

-Disziplin und Ausdauer bei Proben und

der Vorbereitung auf Auftritte

-Kreativität

Bildungsziel: Vorschule

Vorbereitung auf die Schule:

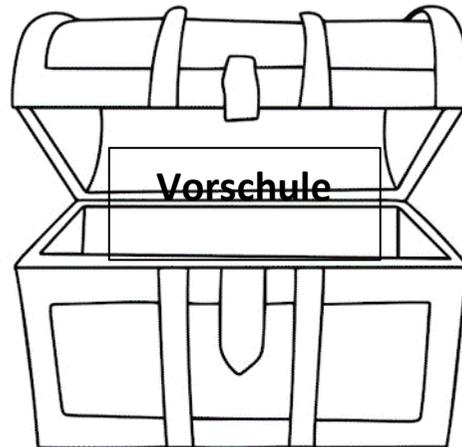
-grundlegende Fähigkeiten, die für den Schulalltag wichtig sind z.B. zuhören, einhalten von Regeln und sich zu konzentrieren

Kognitive Entwicklung:

-Förderung der Neugierde und Entdeckungsfreude
-Einführen in naturwissenschaftliche Phänomene

Motorische Entwicklung:

-Förderung der Grob- und Feinmotorik durch Bewegungs und Bastelangebote
-Entwicklung von Hand und Auge Koordination
-Verbesserung der körperlichen Ausdauer und Beweglichkeit



Kreativität und künstlerische Ausdrucksmöglichkeiten:

-Förderung von kreativen Aktivitäten wie Malen, Basteln und musizieren

Sprachliche Förderung:

-Erweiterung des Wortschatzes
-Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit
-Förderung des Leseverständnisses durch Geschichten, Lieder und Reime

Soziale und Emotionale Entwicklung:

-Förderung der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung
-Umgang mit Gefühlen und Konflikten
-Förderung der Teamarbeit und Kooperation

Mathemaitische Kompetenz:

- Vermittlung von mathematischen Konzepten wie Zahlen, Mengen, Formen und Größen
- Entwicklung von Zahlenverständnis
- Förderung des logischen Denkens und der Problemlösefähigkeit

Bildungsziel: Wald- und Naturtag

Soziale Kompetenz:

- Erlernen von Teamarbeit
- Stärkung der Kommunikation

Verantwortungsbewusstsein:

- Verantwortung gegenüber der Natur und Den Lebewesen im Wald
- die Wichtigkeit von Tieren und Pflanzen

Motorische Fähigkeiten:

- Förderung von Bewegung und Koordination
- Durch Aktivität wie klettern und wandern

Kreativität:

- Förderung der Kreativität durch Naturmaterialien
- Arbeiten im Team
- Erkunder der Natur



Wissenschaftliche und forschende Kompetenz:

- Förderung von Neugier und Forschergeist
- Beobachten, Experimentieren und Datensammlung

Naturverständnis und Wahrnehmung:

- Förderung der Sinne (Hören, Sehen usw.)
- Bewusstsein für die Natur schaffen

Ökologisches Bewusstsein:

- Verständnis für die Zusammenhänge der Natur und Bedeutung des Umweltschutzes

Nachhaltigkeit und Schonung:

- Respektvollen Umgang
- Vermitteln von Werten wie Recycling, Müllvermeidung und Verantwortungsbewusstes Handeln

Bildungsziel: Maxitreff

Kreativer Bereich:

Fantasie wird erweitert (Malen, Basteln usw.)

Mathematischer Bereich:

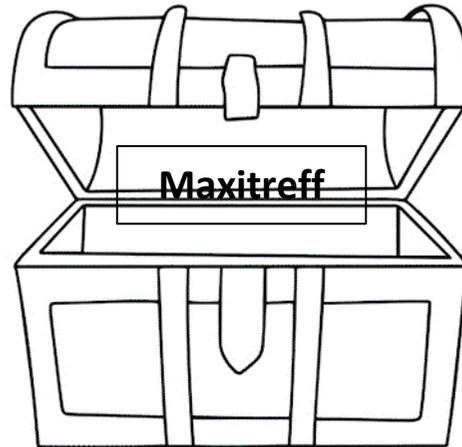
-Kennenlernen von Farben, Formen und Zahlen

Emotionaler Bereich:

-Förderung der Selbstständigkeit, des
Selbstbewusstseins

Sozialer Bereich:

-Umgang mit anderen Kindern
(Gruppenarbeit, Rücksichtnahme)



Feinmotorischer Bereich:

-Lernen der Stifthaltung
-den Umgang mit verschiedenen Materialien
(Stift, Schere, Mäppchen, Kleber, Mappe)
-lernen den eigenen Namen zu schreiben

Kognitiver Bereich:

-Wissenserweiterung
-Aufgabenstellung zu analysieren und umzusetzen
-Konzentrationsförderung/Förderung der Ausdauer

Sprachlicher Bereich:

-Verbesserung der Ausdrucksfähigkeit

Bildungsziel: Bücherei

Konzentration:

- Ausdauer
- sitzen bleiben

Kommunikation:

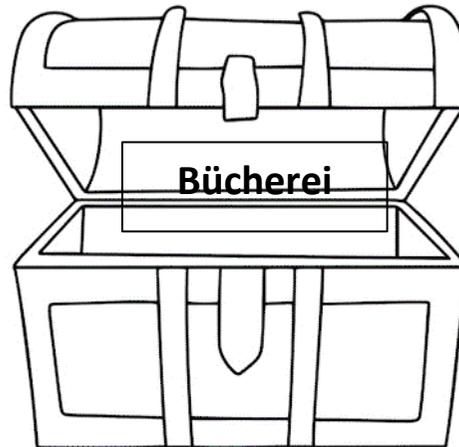
- Sprache
- anderen von dem Buch erzählen

Förderung der Sinne:

- zuhören, Bilder betrachten

Sprachliche Kompetenz:

- Wortschatzerweiterung
- Wiedergeben der Geschichte/Inhalt
- Nacherzählen und spielen der Geschichte



Allgemein Kompetenz:

- Jahreszeit
- Tiere und Pflanzen
- Landschaften
- Abläufe im Jahreskreis
- religiöse Geschichten

Eigenverantwortung:

- Verantwortung lernen (Das Buch die nächste Woche wieder mitbringen, mit dem Buch gut umgehen)

Selbstkompetenz:

- die Entscheidung welches Buch möchte ich aussuchen

Sozialkompetenz:

- erzählen von dem Buch/vorlesen lassen
- Austausch mit den Eltern oder Geschwistern

Musikalische Kompetenz:

- lernen und singen von Liedern

Bildungsziel: Morgenkreis/Singkreis Krippe

Stärkung des Selbstbewusstseins:

- Selbstwirksamkeit
- singen spricht das ganze Wesen des Kindes an
- im Mittelpunkt stehen-mutig sein

Förderung von Grob- und Feinmotorik:

- tanzen und bewegen
- Fingerspiele
- Gleichgewicht
- Raumlage

Förderung der kognitiven Entwicklung:

- Konzentration
- Fokussierung
- Merkvermögen

Wahrnehmung:

- besonders auditiv, visuell, aber
auch vestibulär, kinestetisch, taktil



Stärkt Emotionale Entwicklung:

- Stimmungen ausdrücken
- emotionales Gleichgewicht
- Lebensfreude

Sprachförderung:

- Mundmotorik
- Wortschatzerweiterung
- Laute, Struktur
- Rhythmus

Musikalisch-rhythmische Erziehung

Stärkt Sozialkompetenz:

- miteinander singen, spielen, tanzen,
musizieren
- Rücksicht bei Bewegung
- Gemeinschaftsgefühl

Stärkt Emotionale Entwicklung:

- Stimmungen ausdrücken
- emotionales Gleichgewicht
- Lebensfreude

Bildungsziel: Bewegungsbaustelle/Turnraum

Kognitive Entwicklung:

(Mathematische Vorläuferkompetenzen)

- Raumlage erleben
- Formen, Größen ordnen
- Mengen und Zahlen
- bauen

Partizipation:

- Beteiligung der Kinder beim Ideensammeln
- Zur Raumgestaltung
- Beteiligung, Zusammenarbeit bei der Gestaltung

Sprachliche Aspekte:

- Rollenspiel
- Sich äußern (Bed.) Anweisungen hören, verstehen
- Und umsetzen
- Begriffsbildung

Resilienz:

- Belastbarkeit in Bezug auf Unruhe, Lautstärke



Emotionale/soziale Kompetenz:

- Warten können
- teilen
- Rücksicht nehmen
- Interaktion und Kommunikation
- Mit den anderen in der Gruppe

Forscher- und Entdeckungsdrang,

Bewegungsdrang ausleben:

- durch abwechselnde Gestaltung des Bewegungsraumes/Materialangebot

Aufbau von Körper- u. Selbstwertgefühl

Erfahren von Selbstwirksamkeit:

- Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- Grob- u. Feinmotorik (sich ausprobieren und einschätzen)

Förderung der Wahrnehmung:

- visuelle, auditive u. taktile Wahrnehmung
- Stellungs- u. Muskelsinn
- Gleichgewicht
- Raumwahrnehmung (Abstand- u. Größenverhältnisse)